Dagsplanen i Solborg barnehage

* Hvordan jobber personalet i løpet av dagen

7.30 barnehagen åpner

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Barna leveres i barnehage** |
| Mål | * Hvert barn skal ha en god start på dagen * Foreldrene skal føle seg ivaretatt og ha en god avskjed med barnet sitt, og få formidle viktige beskjeder. |
| Hvordan | * Personalet skal møte barn og foreldre i garderoben, og få barnet inn i lek eller annen aktivitet * Viktige beskjeder noteres i beskjedboka |

8.30 frokost

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Vi spiser frokost sammen** |
| Mål | * Norsk start 8-10: På skolenEt måltid med god stemning i hyggelige omgivelser * Ro over måltidet * Barna skal bli mette |
| Hvordan | * En voksen sitter sammen med barna når de spiser og legger vekt på å skape en god atmosfære. * Vi ser at barnet får i seg nok mat i løpet av måltidet, og at alle som har med frokost setter seg ved bordet. |

10.00 Lek/voksenstyrte aktiviteter/tur

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet – lek inne ute** | Skolefritidsordningen (SFO) - Lunner kommune**Frilek inne eller ute på formiddag og ettermiddag** |
| Mål | * Gode opplevelser i lek med andre barn * Utvikle et godt språk, og en sammensatt kompetanse gjennom leken * Barna skal, gjennom leken, forberede seg på livet i et demokratisk samfunn * Barna skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement |
| Hvordan | * Personalet skal legge til rette for et godt lekemiljø og gode vennskap * Engasjerte voksne skal delta i, og være med å utvikle leken * Personalet skal være gode rollemodeller * Lekeområdene både inne og ute må ha leker og lekeapparater med utfordring til alle barna. |
| **Aktivitet - Voksenstyrt** | **Voksenstyrte aktiviteter, lekbassert læring** |
| Mål | * Legge til rette for læring innenfor de syv fagområdene. * Felleskap * Positive opplevelser * Mestringsglede * Glede og humor |
| Hvordan | * Personalet skal være beviste på de syv fagområdene fra rammeplanen for barnehagen. Evaluere slik at alle fagområdene er dekket. Ha tydelige mål med aktivitetene. * Skape vennskap gjennom gode tilrettelagte aktiviteter, aktiviteter der en må samarbeide mot et mål. * Inkludere og se alle * Dele barna i grupper hvor det tar hensyn til den enkeltes alder, språklige eller sosiale utvikling. |
| **Aktivitet - tur** | **Tur i nærområde eller lengre turer ut av barnehagen** |
| Mål | * Innskriving av elever til 1. trinn høst 2018 - Longyearbyen lokalstyreGi gode turopplevelser * Bli kjent i nærmiljøet * Oppleve glede ved å utforske naturen * Lære å ta vare på naturen og dyr/insekter * Styrke språket * Gi fysiske og sosiale opplevelser |
| Hvordan | * Personalet skal være motiverende og inspirerende * Bruke nærmiljøet som turområde. Legge til rette for varierte turer * Gi rom for undring sammen med barnet. Vise barna hva en kan gjøre/finne på i naturen * Samtale om det vi ser/gjør ute i naturen. Navngi dyr, fugler, insekter og planter en finner i naturen. Ta med bøker på tur. * Samtale om hvordan en kan hjelpe til å ta vare på naturen * Variere turmiljøet fra ulendt terreng til steder med fysiske utfordringer og mer «stille miljø». * Skape miljø for gode sosiale relasjoner og vennskap mellom barna |

Bleieskift ca. 10.50

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Bleieskift** |
| Mål | * Bleie doodelvektor illustrasjon stockvektor © wenchiawang #91770604Få tørr bleie * Godt samspill * språkstimulering |
| Hvordan | * Skifter blei på stellerommet. * Vi tar hensyn til enkeltbarnet når det trenger ny bleie og hvor ofte * Vi gjør bleieskiftet til en god opplevelse ved å lytte til hvordan barnet ønsker å gjøre det. * Vi benevner kroppsdeler og klær, og har gode samtaler rundt det som opptar barnet. |

Samling 11.00

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Vi samler barna, oftest i aldersinndelte grupper.** |
| Mål | * Samle barna før lunsj for å bygge opp en rolig stemning som videreføres til måltidet * Få en fellesforståelse og innsikt i ulike tema |
| Hvordan | * Barna deles i aldersdelte grupper * Samme tema tas opp i de ulike gruppene, men på ulike måter. |

Lunsj 11.30 og frukt 13.30

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Måltid** |
| Mål | * Frukt - Syv frukter som tegning KoppBarna skal oppleve et godt felleskap * Lære matematikk gjennom borddekking og matlaging * Oppleve gleden av å tilberede mat og lære sunne matvaner. |
| Hvordan | * Vi sitter sammen rundt bordet, både barn og voksne. * Vi legger opp til gode samtaler * Barna lærer en til en, telling, måling, former, begreper og mengder ved å delta i borddekking og matlaging sammen med personalet. * Når barna deltar i matlaging har vi samtaler rundt ulike typer mat, hva som er lurt å spise mye av og hva kroppen trenger mindre av. * Vi serverer et variert kosthold |

Av- og påkledning 12.00 (og ellers når vi skal ut og inn)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Av- og påkledning i garderoben** |
| Mål | * Påkledning – BarnehagenettLære å kle av og på seg selv * Lære å gi og å motta hjelp * Lære å vente på tur * Gode samtaler * Begrepslæring |
| Hvordan | * Vi setter av god tid i garderoben slik at alle får mulighet til å prøve selv * Motiverer barna til å klare mest mulig selv * Det er mange barn som trenger hjelp og en må lære å vente på hjelp * Personalet setter av tid til gode samtaler, og benevner kroppsdeler og klær når de hjelper de minste. |

Vi stenger 16.30 – når barna går hjem

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivitet | Henting i barnehagen |
| Mål | * Foreldrene skal få beskjed om hva som har skjedd i løpet av dagen * Alle skal bli sett av en i personalet når de skal hjem * Vi skal ivareta de som fremdeles ikke er blitt hentet |
| Hvordan | * Personalet skal skrive en dagsrapport på tavla i gangen * Så langt det lar seg gjøre skal personalet snakke med foreldrene om hva som har skjedd med deres barn * Viktige beskjeder skal gis til foreldrene * Vi sier takk for i dag til alle barna😊 * Personalet må i første omgang ta godt vare på de barna som fremdeles er i barnehagen |

